

Le mot du Principal

Allende au pas de charge. Des projets à foison qui aboutissent grâce à la mobilisation de toutes et tous, pour répondre aux besoins d'une communauté d'élèves à la mixité extrêmement porteuse. Oui nous sommes plus que jamais attachés à cet établissement, nous membres de la communauté éducative qui croyons aux valeurs de partage, de collectif, de prise en compte de la diversité pour un vivre ensemble qui permette à chacun de trouver sa place comme citoyen libre et éclairé.

En tant que chef d'établissement, je le revendique.

De nombreux chefs d'établissement ont été heurtés, dans leur engagement pour un Service Public d'Éducation de qualité par les mesures envisagées pour la prochaine rentrée. Les chefs d'établissement ont fait part aux autorités académiques de leur grande inquiétude face à la mise en place des groupes de niveaux, instaurant dès la 6^{ème} un tri des élèves dès l'entrée en 6^{ème}. Sur le fond et sur la forme cela ne peut être envisageable : emplois du temps élèves et professeurs discontinus et élargis, un tiers de l'emploi du temps des élèves de 6^{ème} hors de leur groupe classe. Le problème de l'estime de soi risque d'être préoccupant alors qu'une étiquette sera présente pour chacun dès la 6^{ème}.

Nous savons l'importance du groupe classe pour ces nouveaux collégiens. Nous savons l'évolution des uns et des autres dans l'hétérogénéité.

Au fil des réunions de préparation de rentrée qui émaillent cette période de l'année, les échanges entre les équipes enseignantes, les représentants des parents d'élèves et la direction ont été riches d'analyse et de propositions. Ils ont visé en priorité à préserver les acquis, maintenir les dispositifs pédagogiques expérimentés et reconnus, en faisant confiance aux équipes de terrain. Des vœux transmis aux autorités académiques.

Nous espérons collectivement être entendus dans les semaines à venir, dans le respect de nos politiques d'établissement au service de la réussite de toutes et tous.

Avec vous nous continuerons d'être fiers d'Allende. Bonnes vacances d'hiver !

Ch CAILLAUD - Principal

AGENDA PREVISIONNEL de la 4^{ème} période annuelle (visible et actualisé sur Pronote)

Vacances d'hiver	Du 23/02 au 11/03/2024	Reprise lundi 11 mars 2024
Tous les mardis	12h30 – 15h30	ADPS au Foyer et sur la cour (échanges et animation)
Lundi 11 mars	9h00- 12h00	Planning familial au CHU (3C-Infirmière)
Lundi 11 mars	13h30 – 15h45	Brigades culinaires à la SEGPA (intervention cheffe de restaurant)
Mercredi 13 mars	matin	7 élèves passent la certification allemand
Vendredi 15 mars	9h00- 12h00	Planning familial au CHU (3D-Infirmière)
Du 18 mars au 7 avril		Période de stage entreprise 3D
Du 25 au 29 mars	1 jour par classe	Stage découverte de l'aviron classes de 4 ^{ème}

Mardi 19 mars		Formation « prévention de l'agressivité et du harcèlement » - 12 élèves
Vendredi 22 mars	matin	Epreuves orales certification allemand
Du 25 mars au 5 avril		Stage entreprise 4C
Mardi 26 mars	12h45-13h55	Vente de miel du collège Allende (préau)
Mardi 2 avril	10h00 – 12h00	Présentation au collège des formations du LP Pablo Neruda aux élèves de 4 ^{ème}
Mercredi 3 avril		Tests d'entrée en Section Sportive Scolaire handball
Jeudi 4 et vend 5 avril		Brevet Blanc n°2 (toutes 3 ^{èmes})
Du 8 au 12 avril	13h35 – 15h40	3 ^{ème} semaine des petits déjeuners 6 ^{ème}
Jeudi 11 avril	18h00	Conseil d'Administration n°5
Lundi 15 avril	13h40 – 15h35	Cordées de la réussite 4 ^{ème} « estime de soi »
Mardi 16 avril		Formation « prévention de l'agressivité et du harcèlement » - 12 élèves
Entre le 15 et le 19 avril		Remise des dossiers d'inscription aux écoles (CM2)
Vacances de printemps	Samedi 20/04 au lundi 06/05	Reprise <u>lundi 6 mai 2024</u>

1 – Préparation de rentrée 2024-2025 : au cœur du calendrier des moyens octroyés.

La préparation de rentrée 2024-2025 est entamée depuis novembre 2023. A partir de là s'engage un rétro planning jusqu'à la rentrée, fixée le lundi 2 septembre 2024.

Le Conseil Pédagogique (rencontre interne des personnels), Commission Permanente (issue des représentants au Conseil d'administration) et enfin Conseil d'Administration constituent des phases de répartition des moyens fournis par les autorités académiques, avec un point particulier sur les créations et suppressions de postes envisagés.

De février à mai, le statu quo permet de réfléchir collectivement à l'organisation de la structure, en divisions, groupes, besoins particuliers.

Dès la mi-mai, après consultation des saisies des écoles de secteur, une précision d'effectifs de 6^{ème} est possible.

Les effectifs de 6^{ème} sont définitivement connus aux alentours du 10 juin. Au vu des prévisions actuelles nous aurons 5 classes de 6^{ème}, 4 de 5^{ème}, 4 de 4^{ème} et 4 de 3^{ème} pour un effectif global des 17 classes du collège de 457 élèves, auxquels s'ajoutent les 64 élèves de SEGPA.

Début juillet, les professeurs affectés à titre provisoire pour l'année scolaire viennent compléter les matières déficitaires.

Les services 2024-2025 seront envoyés à chaque enseignant mi-juillet.

Les derniers échanges entre la direction du collège et les autorités académiques, durant l'été, visent à disposer à la rentrée de tous les personnels enseignants : une gageure, réussie l'an passé.

2 – Erasmus + : le collège Allende en ordre de marche

Les organismes souhaitant s'inscrire sur le long terme dans le programme Erasmus+ peuvent demander une accréditation. Celle-ci permet de déposer une

candidature chaque année aux financements du programme Erasmus+. Cette accréditation est valable pour une période entre 2 et 7 ans. Le collège l'a obtenue jusqu'en 2027.

Le programme Erasmus+ offre la possibilité de partir se former ou d'organiser des mobilités au bénéfice des élèves. En 2023-2024, au collège Allende :

- début juin : 11 élèves et 2 accompagnatrices iront au Portugal, à Vila Real, près de Porto, avec séjour retour en 2024-2025 pour un échange à vocation de pérennisation.
- fin juin : 10 élèves et 2 accompagnatrices iront en Allemagne, à Berlin, dans le cadre d'un échange déjà installé l'an passé.
- en mai et juin : un stage d'anglais intensif pour le personnel administratif (Monsieur Pellé), un stage d'observation pour M Bon à Vila Real, près de Porto, un stage pour Mme Rageaud sur l'inclusion des élèves.

3 – Cordées de la réussite

Les Cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4^{ème} au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur, pour des élèves choisis pour leur motivation.

Notre partenariat avec l'AFEV (Association nationale de la Fondation Étudiante pour la Ville) depuis plusieurs années nous permet de bénéficier d'actions visant à donner à tous les mêmes chances de mettre en avant leurs talents.

Cette année ce sont 25 élèves de 4^{ème} et 25 élèves de 3^{ème} qui ont été choisis par l'établissement, en fonction de critères sociaux (élèves boursiers), de motivation, et des avis des équipes pédagogiques.

Plusieurs actions baliseront la deuxième partie de l'année scolaire, avec en point d'orgue pour les 3èmes la découverte de l'Université de Nantes au cours d'une visite guidée par des étudiants de l'AFEV.

Nous ouvrirons l'année prochaine, en accord avec les familles, cette opportunité au plus grand nombre de 4èmes et de 3èmes.

4- Evalang : test de langue pour tous les élèves de 3^{ème} entre le 25 mars et le 12 avril

Ev@lang collège est un test de positionnement en anglais 100 % en ligne, conçu par France Éducation international (FEI), organisme expert en matière de certification linguistique et opérateur public sous tutelle du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports.

Il est composé de questions à choix multiples : un support, une seule question par support et 4 choix de réponse dont une seule bonne réponse.

Il est entièrement en anglais : supports de compréhension, questions, choix de réponses et consignes.

Ce test adaptatif a une durée variable en fonction du niveau de compétence de l'élève (30 minutes en moyenne).

Les différentes épreuves du test permettent de positionner les élèves du niveau A1 au niveau B1+ du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) en compréhension de l'oral et en compréhension de l'écrit. Les connaissances linguistiques des élèves sont également testées : grammaire et lexique.

À l'issue du test, une fiche de résultats faisant apparaître un niveau global et un niveau de maîtrise sur l'échelle du CECRL est délivrée à chaque élève.

5- Semaine citoyenne - Voyages : premier bilan

La semaine citoyenne qui s'est récemment déroulée a constitué un temps fort annuel mobilisant les personnels du collège mais également de nombreux partenaires extérieurs :

Les motards en colère en 3^{ème}, le Service Jeunesse de Rezé pour Internet et les réseaux sociaux en 5^{ème}, l'ARPEJ pour écogestes en 6^{ème}, l'association Place Au Vélo avec une demi-journée pour chaque classe de 6^{ème}, conclue par une sortie encadrée sur le territoire rezéen, Iki-Iki, association qui met l'art, la culture et le jeu au service de la santé affective et sexuelle des enfants et des adolescents.

Un hôte de marque, Gilles de la Bourdonnaye, médaillé aux championnats du monde et aux jeux paralympiques en tennis de table, qui s'est exprimé devant des classes de 4^{ème} pour offrir ensuite une démonstration de son talent.

Voyages : Les élèves du niveau 4^{ème} sont revenus ravis et la tête pleine de souvenirs de leur séjour en Irlande ou Espagne. Quelques aléas ont été parfaitement gérés par les accompagnateurs. Deux belles réussites.

Tous nos élèves de 3^{ème} participent à une journée à Paris vendredi 23 février. Une longue journée à la veille des vacances. Une opportunité de découvrir l'Assemblée Nationale, les Invalides et les monuments parisiens vus de la Seine. Beau projet !

6 - Certification PIX des élèves de 3^{ème} : la maîtrise à long terme du numérique

La certification Pix permet d'attester un profil de compétences numériques certifié et reconnu par l'État, valable tout au long de sa vie. La plateforme délivre aux élèves, en fin de cycle 4 et en fin de cycle terminal, une certification des compétences numériques.

La plateforme Pix permet aux élèves à partir du cycle 4 de s'auto-évaluer et de valoriser leurs progrès à partir de tests de positionnement. À partir de la classe de 5^e, les élèves s'inscrivent sur la plateforme Pix accessible gratuitement, où ils disposent d'un suivi de leurs acquis. En changeant d'établissement, les élèves conservent leur compte Pix.

Les établissements scolaires accompagnent les élèves dans l'acquisition de leurs compétences jusqu'à la certification.

<https://eduscol.education.fr/721/evaluer-et-certifier-les-competences-numeriques>

7 – Un collège numérique

Le collège Salvador Allende est passé au plan numérique n°5 la semaine du 29 janvier au 2 février. Plus de 100 nouveaux ordinateurs et de nouveaux écrans, la fibre, le wifi disponible dans tout le collège, un réseau plus performant : une nouvelle ère profitable à toutes et tous grâce au Conseil Départemental, et à l'engagement du collège pour viser le meilleur pour ses élèves.

Nouveaux codes pour les élèves, avec la possibilité de les gérer par chaque enseignant. Nouvelles classes mobiles, avec en prime 2 salles multimedia complètes.

8 – Agneaux et miel du collège

C'est avec plaisir que nous vous annonçons la naissance de 2 agneaux...

Par ailleurs, mardi 26 mars, une Vente de miel du collège à 20 € / kg -Récolte 2023- se déroulera sous le préau de 12 h 45 à 13 h 55.

Pots en vente de 100g, 200g...jusqu'à 800 g soit de 2 € à 16 €. Règlement par espèces ou chèques (à l'ordre de l'agent comptable du collège Allende).

9 - Sécurité aux abords du collège

Il est rappelé que les abords du collège jouxtent le parking où de nombreux véhicules circulent et déposent des élèves. Chaque utilisateur cycliste, piéton, « trottrider » pense être visible des autres utilisateurs, ceci à tort surtout par temps de pluie ou au lever du soleil.

De même le service de la TAN mentionne des jeux dangereux sur les quais et même sur les voies du tram.

Il est donc demandé la plus grande prudence afin d'éviter les accidents.