

## Affectation en 3<sup>e</sup> prépa-métiers et 3<sup>e</sup> de l'enseignement agricole

en établissement public

### DOSSIER DE CANDIDATURE - Rentrée 2023

A compléter et à remettre à votre établissement actuel pour le **vendredi 5 mai 2023**

Établissement d'origine (Cadre réservé à l'administration)	<b>IDENTIFICATION DE L'ÉLÈVE</b> (à remplir par les représentants légaux)	
UAI établissement           Cachet de l'établissement	NOM : Prénom : Date de naissance : Identifiant national élève (INE) : LV1 :	<input type="checkbox"/> F <input type="checkbox"/> G Classe actuellement fréquentée : LV2 :  <b>Représentant légal 1</b> NOM : Prénom : Adresse :  Code postal : Commune : Tél. domicile : Tél. portable : Mél :
	<b>Représentant légal 2</b> NOM : Prénom : Adresse :  Code postal : Commune : Tél. domicile : Tél. portable : Mél :	

#### DEMANDE DE LA FAMILLE

Vœu n°1 Lycée professionnel :

Vœu n°2 Lycée professionnel :

#### MOTIVATION DE LA DEMANDE

L'élève exprime en quelques mots les raisons de sa candidature

A

, le

Signature des représentants légaux :

Nom et prénom de l'élève :  
Établissement :

---

### CADRE RÉSERVÉ À L'ÉTABLISSEMENT ACTUEL DE L'ÉLÈVE

---

**Pour les collèges de l'éducation nationale de l'académie de Nantes :**

Saisie des vœux dans l'application « 3<sup>e</sup> prépa-métiers » :

du **mardi 9 mai au vendredi 12 mai 2023**

(Dossier à conserver par l'établissement)

**Pour les collèges hors académie de Nantes et les MFR :**

Envoi du dossier complet pour le **vendredi 5 mai 2023**

à la DSDEN du département demandé en vœu 1 pour saisie dans l'application

Commissions départementales d'affectation : **lundi 22 ou mardi 23 mai 2023**

Diffusion des résultats : **mercredi 24 mai 2023**

---

### PARTIE À COMPLÉTER PAR L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE

---

<b>Socle commun de connaissances, de compétences et de culture</b> Toutes les composantes listées doivent être évaluées	Niveau d'acquisition*			
	1	2	3	4
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'écrit et à l'oral				
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques				
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps				
Les méthodes et outils pour apprendre				
La formation de la personne et du citoyen				
Les systèmes naturels et les systèmes techniques				
Les représentations du monde et l'activité humaine				

\* **1** : maîtrise insuffisante - **2** : maîtrise fragile - **3** : maîtrise satisfaisante - **4** : très bonne maîtrise

### Résultats des évaluations au regard des bilans périodiques des 1<sup>er</sup> et 2<sup>e</sup> trimestres

(cocher la case correspondante)

Objectifs non atteints (0-5)	Objectifs partiellement atteints (6-10)	Objectifs atteints (11-14)	Objectifs dépassés (15-20)

Nom et prénom de l'élève :  
Établissement :

### Éléments d'appréciation de la motivation pour la classe de 3<sup>e</sup> prépa-métiers

À renseigner par le ou la professeur-e principal-e après consultation de l'ensemble de l'équipe pédagogique

	Peu	Moyennement	Beaucoup
L'élève connaît et accepte les spécificités de la 3 <sup>e</sup> prépa-métiers			
L'élève est prêt-e à s'investir dans la construction de son projet de formation professionnelle			
L'élève est autonome et responsable			
L'élève est motivé-e pour faire des stages et découvrir le monde professionnel			

### AVIS DE LA OU DU PSYCHOLOGUE DE L'ÉDUCATION NATIONALE<sup>1</sup>

Éléments pouvant être pris en compte : parcours scolaire, adhésion de la famille au projet, poursuites d'études envisagées, intérêt pour la voie professionnelle, etc.

Date de l'entretien :

Nom et prénom de la ou du Psy-EN :

Signature :

### AVIS DE LA CHEFFE OU DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT<sup>1</sup>

Avis sur la capacité de l'élève à se remobiliser pour la construction de son projet personnel de poursuite d'études, en s'appuyant sur les démarches effectuées (mini stages, journée portes ouvertes,...) ou sur le parcours Avenir. **Cet avis doit prendre en compte les éléments actuels relatifs à la vie scolaire et à l'assiduité (comportement, absentéisme ou rupture scolaire).**

Défavorable

Réservé

Favorable

Très favorable

Date de l'entretien avec l'élève et la famille :

Signature de la cheffe ou du chef d'établissement :

<sup>1</sup> L'application permet de saisir au maximum 480 caractères (espaces compris) pour les avis.