

**Le mot du Principal**

Restaurer l'esprit du collectif et de la coopération, c'est ce qu'évoque Richard SENNET dans son ouvrage Ensemble. Pour une éthique de la coopération, Albin Michel 2014.

« Dans la pratique musicale, vous pouvez être très bon tout seul, mais la véritable compétence consiste à s'adapter au sein du groupe, en étant attentif aux autres. Cela signifie être capable d'écouter les autres, de s'ajuster finement à leur rythme, sans idée préconçue, et de pouvoir mettre sa propre virtuosité en sourdine au profit de l'ensemble. »

L'orchestration éducative au sein d'un établissement scolaire relève de ces données-là. Chacun connaît sa partition, mais c'est de la mise en cohérence de l'ensemble que jaillit l'harmonie. Collectif fourmillant d'individualités...

Il est fondamental de se mobiliser pour le collectif. Parce que nous sommes dépendants les uns des autres. Et que nous ne pourrions donner aux générations futures les moyens d'un vivre ensemble malmené depuis quelques temps qu'au prix de cette coopération.

**« Si je diffère de toi, loin de te léser, je t'augmente », Saint-Exupéry, Lettre à un otage.**

**Cette évidence, tous nos réflexes la nient. Notre besoin superficiel de confort intellectuel nous pousse à tout ramener à des types et à juger selon la conformité aux types ; mais la richesse est dans la différence. »**

**Albert Jacquard**

Le Principal - Christian CAILLAUD

**AGENDA DU 2 MARS AU 10 AVRIL 2020**

- Jeudi 5 mars (9h45 – 11h15) : Rencontre avec un auteur à la médiathèque dans le cadre du prix Tapage
- Jeudi 5 mars (13h30 – 16h30) : sortie centre chorégraphique de Nantes 5A – 5F
- Jeudi 5 mars (13h30 – 16h30) : sortie cinéma 6B – 6C
- Jeudi 5 mars (13h30 – 16h30) : sortie Conseil de Vie Collégienne 4<sup>ème</sup>/3<sup>ème</sup> aux Archives départementales de Nantes
- Mercredi 11 mars : Formation (2h) IPCS pour 6 élèves par classe
- Du 16 mars au 4 avril : stage en entreprises 3<sup>ème</sup> D SEGPA.
- Mardi 17 mars : Visites d'entreprises pour toutes les classes de 4<sup>ème</sup>
- Vendredi 20 mars : Journée dans le cadre de la semaine de la presse – 3B-3E
- Lundi 23 mars : sortie à la ferme (6B – groupe 6C – ULIS)
- Lundi 23 et mardi 24 mars : Brevet Blanc n°2 (niveau 3<sup>ème</sup>).
- Mercredis 25 mars et 1<sup>er</sup> avril (après-midi) : découverte d'options 2<sup>nde</sup> à J. Perrin
- Vendredi 27 mars : Présentations du lycée par des lycéens de Jean Perrin aux élèves de 3<sup>ème</sup>.
- Lundi 30 (matin) et mardi 31 mars (journée) : Initiation aviron pour les 4B.
- Mardi 31 mars (12h30 – 13h30) : réunion du Club E3D (dévpt durable).
- Mardi 31 mars (13h15 – 16h30) : sortie 4C et 4D au cinéma
- 1<sup>er</sup>-2-3 avril : « Mon ami le banc » - Spectacle au collège + sensibilisation au harcèlement (toutes classes de 6<sup>ème</sup>)
- Jeudi 2 (matin) et vendredi 3 avril (journée) : Initiation aviron pour les 4E.
- Jeudi 2 avril (13h30 – 16h30) : sortie 6A et 6D à la ferme
- Jeudi 2 avril 18h – 20h : Conseil d'Administration du collège n°5
- Lundi 6 avril (13h30 – 16h30) : sortie à la ferme 6B + groupe 6C
- Mardi 7 avril (journée) : tournoi de football de l'établissement
- Jeudi 9 avril (13h30 – 16h30) : tournoi de handball de l'établissement
- Du vendredi 10 avril soir au lundi 27 avril matin : Vacances de printemps.

**Après les CONSEILS DE CLASSE DU 1ER SEMESTRE 2019-2020****1 – Le dialogue 6<sup>ème</sup>**

Les fiches de dialogue ont été fournies à chaque parent le 6 février, lors de la remise de bulletin par le professeur principal. Elles constituent la base des échanges entre les parents et les enseignants en vue des conseils du 2<sup>nd</sup>e semestre. Avis, commentaires, signatures, attestent du suivi au collège et à la maison. Les souhaits de LV2 et d'option en 5<sup>ème</sup> y figurent.

**2 – Le dialogue 3<sup>ème</sup> : saisie numérique par les familles**

Les fiches de dialogue ont été fournies aux familles et complétées avant les conseils de classe du 1<sup>er</sup> semestre. Elles ont permis de répondre aux vœux provisoires des familles (2<sup>nd</sup>e générale et technologique, 2<sup>nd</sup>e professionnelle, CAP, Apprentissage ou statut scolaire).

**Pour le second semestre, un téléservice Orientation**, intégré au portail Scolarité Services sous e-lyco, permettra aux parents des élèves de 3<sup>ème</sup> :

- de saisir des demandes d'orientation lors de la phase définitive ;
  - de consulter les réponses du conseil de classe aux demandes formulées ;
  - de faire part de leur accord ou désaccord (phase définitive) suite aux réponses du conseil de classe ;
  - de consulter la décision d'orientation du chef d'établissement en cas d'accord.
- Il permet de dématérialiser le support de la procédure d'orientation. La procédure papier sera maintenue uniquement pour les familles éloignées du numérique.

**Il est en conséquence indispensable pour tous responsables légaux de 3<sup>ème</sup> de disposer et d'activer les codes d'accès à e-lyco avant la fin avril.**

**ORIENTATION POST 3<sup>ème</sup> : PRESENTATION DES OPTIONS DE 2<sup>ND</sup>E A JEAN PERRIN**

Des séances de découverte des options du lycée Perrin auront lieu les mercredis 25 mars et 1<sup>er</sup> avril après-midi, au lycée. Des flyers de présentation de ces options sont consultables, sur le site e-lyco, auprès des professeurs principaux de 3<sup>ème</sup>, et sur le panneau d'affichage consacré à l'orientation, sous le préau du collège.

Les élèves de 3<sup>ème</sup> auront la possibilité de découvrir 2 des options, au choix, en fonction de leurs motivations.

L'organisation et les documents afférents seront précisés au retour des vacances.

**DNB 2020 – Lundi 29 et mardi 30 JUIN****Épreuve orale**

L'épreuve orale, partie intégrante du DNB se déroulera au collège Salvador Allende le mercredi 20 mai toute la matinée (le collège sera fermé pour les autres niveaux).

En amont, les élèves devront choisir et préparer un dossier sur un seul sujet, Les professeurs principaux de 3<sup>ème</sup> leur fourniront tous renseignements utiles pour préparer cet oral.

L'épreuve orale de soutenance permet au candidat de présenter l'un des projets qu'il a menés au cours des EPI ou dans le cadre de l'un des parcours éducatifs (parcours Avenir, parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle) qu'il a suivis au collège, en 3<sup>ème</sup> et les années précédentes.

L'oral se déroule en deux temps : un exposé (5 minutes) suivi d'un entretien avec le jury (10 minutes). Dans le cas d'une présentation collective, 10 minutes d'exposé précèdent 15 minutes d'échanges entre le jury et l'ensemble du groupe.

L'épreuve est notée sur 100 points : maîtrise de l'expression orale : 50 points ; maîtrise du sujet présenté : 50 points.

**Épreuves écrites**

Lundi 29 juin :

\*Français 1<sup>ère</sup> partie (grammaire et compétences linguistiques - compréhension et compétences d'interprétation - dictée) : 9 h 00 - 10 h 30

\*Français 2<sup>e</sup> partie (rédaction) : 10 h 45 - 12 h 15

\*Mathématiques : 14 h30 - 16 h 30

Mardi 30 juin :

\*Histoire et géographie, enseignement moral et civique : 9 h 00 - 11 h 00

\*Sciences (physique-chimie et/ou sciences de la vie et la Terre et/ou technologie, *deux disciplines sur les trois*) : 13 h 30 - 14 h 30

Les résultats du DNB seront affichés dans les établissements le vendredi 10 juillet.

La maîtrise du socle commun, en contrôle continu sur l'année, est notée sur 400 points. Les épreuves terminales sont au total notées sur 400 points. Total : /800 pts.

### **IPCS : La sécurité, c'est l'affaire de tous !**

**La sensibilisation des élèves à la prévention** : une obligation réglementaire

La démarche d'éducation préventive trouve son fondement dans la loi de modernisation de la sécurité civile du 13 août 2004. Elle indique que chaque élève doit bénéficier d'une sensibilisation à la prévention des risques et aux missions des services de secours dans le cadre de sa scolarité obligatoire.

**FORMATION DES ELEVES mercredi 11 mars (2 heures de formation avec les pompiers) sur la base de 6 élèves par classe, volontaires et moteurs.**

Ces Assistants de SECurité (ASSEC) présenteront ensuite, en présence du professeur principal, leurs missions en situation de mise en sécurité, aux autres élèves de la classe.

### **DES PROJETS « EN PLUS DES COURS »**

**1 - Participation au Prix Tapage** (professeure documentaliste) : Après plusieurs midis de débats sur livres du prix Tapage autour d'un « café littéraire », le temps est venu de rencontrer l'auteur Benoît Séverac à la médiathèque de Rezé. Les 27 élèves concernés échangeront autour de son livre sélectionné pour le prix Tapage, *Une Caravane en hiver*. Ils auront également l'occasion de lui poser des questions sur son parcours d'écrivain.

**2 - Visite de fermes Bio pour tous les élèves de 6<sup>ème</sup>**

Lancé officiellement en 2010, « **Escapade Bio en Loire-Atlantique** » est un réseau d'une vingtaine de producteurs bio (productions animales et végétales) désireux d'ouvrir leurs fermes aux établissements scolaires.

Les visites de ferme sont un support pédagogique permettant de faire du lien avec les apprentissages en classe. Elles ont le grand avantage d'offrir aux élèves une expérience ludique, éducative et concrète sur la réalité du monde agricole.

**3 – Collège au cinéma**

Ce dispositif offre aux élèves de collège une initiation au cinéma par la projection en salle d'un programme de 3 films et par son accompagnement pédagogique mené par les enseignants et les partenaires culturels.

Un cahier des charges national précise les modalités et le fonctionnement du dispositif. La gratuité des entrées pour les élèves est inscrite dans le cahier des charges, les établissements doivent donc assurer les financements, auxquels peuvent s'ajouter des coûts induits par les déplacements suivant les cas. Le Conseil Départemental participe à hauteur de 50% du tarif des entrées.

**4 – Conseil de Vie Collégienne**

De nombreuses expériences en matière de vie collégienne ont mis en évidence l'intérêt des conseils de la vie collégienne (CVC), **inspirés des conseils de la vie lycéenne (CVL)**, en privilégiant la mise en activité des élèves.

Il ressort de ces expériences qu'elles ont permis aux élèves de devenir acteurs de leurs choix, de participer à la vie sociale de l'établissement, de construire une identité de groupe pouvant rayonner sur l'ensemble de l'établissement et valoriser l'image de ce dernier.

Ces conseils jouent un rôle dans les **parcours éducatifs**, notamment le **parcours citoyen**, en contribuant à la réflexion sur leur mise en oeuvre, tant dans la vie de l'établissement que dans les enseignements, et en particulier dans les enseignements pratiques interdisciplinaires.

**5 – Club E3D**

Depuis la rentrée 2018, ce sont les élèves volontaires inscrits au Club E3D qui sont les ambassadeurs du développement durable au collège Allende. Ils sont ainsi entre 20 et 25 à participer à des actions aussi diverses que le nettoyage des environs avec l'association Plastic pick up, la collecte des bouchons en plastique, le tri sélectif, ... Leurs missions : communiquer, sensibiliser et mener des actions solidaires pour le bien-être de tous et la préservation de l'environnement.

**6 – Place au vélo pour tous les élèves de 6<sup>ème</sup>**

L'augmentation de la circulation des 2 roues est une évidence. L'éducation aux comportements liés à ce déplacement doux devient encore plus indispensable.

L'association Place au Vélo promeut l'usage du vélo pour les déplacements urbains et organise des actions d'éducation routière auprès de différents publics. Ce programme s'inscrit dans un partenariat avec le Conseil général.

Sur une demie journée par classe (les 27, 28 ou 29 avril), tous les élèves de 6<sup>ème</sup> auront une formation théorique, pratique, conclue d'une sortie vélo encadrée.

### **E-LYCO / PRONOTE : un canal de communication incontournable**

Les codes d'accès parents ont été fournis. En cas de perte, contacter le collège.



Prenez le temps d'installer la version sur votre téléphone. Lien vers le tutoriel de configuration de l'application Pronote sur votre mobile :

<https://sallende.loire-atlantique.e-lyco.fr/actualites/2019-2020/pronote-mobile/>

### **PREPARONS LES 50 ANS DU COLLEGE SALVADOR ALLENDE (ex – Trocardière)**

**Contactez-nous (50ansallende@gmail.com)**. L'occasion est belle de réunir les « anciens » principaux, enseignants, agents, surveillants, élèves qui ont contribué à l'éducation et la réussite des milliers d'élèves qui se sont succédé depuis 1970 dans les murs du collège Salvador Allende.

Construit à l'époque pour les habitants du quartier, l'établissement revendique depuis le succès du maillage social, toujours en oeuvre. Vos parents, des amis, ont foulé les couloirs de l'établissement depuis sa construction : ils ont leur place dans les manifestations d'octobre prochain !

Anecdotes et souvenirs, photos et autres témoignages, nostalgie et enthousiasme, cours, sorties ou voyages scolaires seront les bienvenus lors du temps fort de début d'année 2020-2021.

### **PREPARATION DE LA RENTREE 2020-2021 – INSCRIPTIONS DES CM2**

Fin mars, les dossiers d'inscription seront remis aux familles, par les écoles. Des dossiers vierges seront également disponibles au secrétariat du collège.

Ils devront être rapportés entre le 18 mai et le 10 juin, complétés, au secrétariat de Direction du collège (Mme Gérard – 02 40 75 60 54).

**Belles vacances d'hiver à vous et vos enfants !**